

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.18 История экономических учений

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль)

**38.05.01.01 Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности**

Форма обучения

очная

Год набора

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

К.э.н., доцент, Малахова А.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины "История экономических учений" - формирование исторического экономического мышления и развития способности использовать существовавшие экономические теории и концепции для экономического анализа в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины «Истории экономических учений»:

- Рассмотреть основные экономические теории и концепции, модели и методы экономического анализа проблем;
- Ознакомить с эволюцией экономических теорий, основными этапами истории экономической мысли;
- Изучить основные категории экономической теории в контексте различных экономических школ;
- Дать современную интерпретацию прошлого и настоящего экономической науки с учетом новейших достижений мировой историко-научной мысли;
- Обеспечить овладение основными этапами развития экономической мысли России.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-3: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	
ОК-3: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	основные этапы развития экономической мысли и персоналии, представляющие ту или иную экономическую теорию механизм зарождения, становления и развития экономических теорий основные категории микроэкономического и макроэкономического анализа и соответствующие экономические концепции анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа и оценок используя инструменты историко-экономического анализа, характеризовать специфику экономики России на разных этапах ее развития давать комплексную оценку экономических явлений и процессов, исходя из существующих экономических теорий письменного аргументированного изложения

	собственной точки зрения по проблемам современной экономики ведения дискуссии и полемики по вопросам функционирования рыночной системы, эффективного производства и функционирования фирмы в конкретных экономических условиях; макроэкономической политики экономического анализа и критического восприятия экономической информации о тенденциях развития национальной и мировой экономики
--	---

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Предмет и методология истории экономических учений									
	1. Предмет и методология истории экономических учений	2							
	2. Предмет и методология истории экономических учений			1					
	3. Предмет и методология истории экономических учений							4	
2. Экономические учения Древнего Мира и Средневековья									
	1. Экономические учения Древнего Мира и Средневековья	2							
	2. Экономические учения Древнего Мира и Средневековья			1					
	3. Экономические учения Древнего Мира и Средневековья							4	
3. Меркантилизм как экономическое учение и экономическая политика.									

1. Меркантилизм как экономическое учение и экономическая политика.	4							
2. Меркантилизм как экономическое учение и экономическая политика.			2					
3. Меркантилизм как экономическое учение и экономическая политика.							4	
4. Экономическая школа физиократов. Зарождение классической политической экономии								
1. Экономическая школа физиократов. Зарождение классической политической экономии	4							
2. Экономическая школа физиократов. Зарождение классической политической экономии			2					
3. Экономическая школа физиократов. Зарождение классической политической экономии							4	
5. Классическая политическая экономия (экономическое учение А.Смита и его последователей; учение К.Маркса)								
1. Классическая политическая экономия (экономическое учение А.Смита и его последователей; учение К.Маркса)	4							
2. Классическая политическая экономия (экономическое учение А.Смита и его последователей; учение К.Маркса)			2					
3. Классическая политическая экономия (экономическое учение А.Смита и его последователей; учение К.Маркса)							4	
6. Маржинализм и формирование неоклассического направления								
1. Маржинализм и формирование неоклассического направления	4							
2. Маржинализм и формирование неоклассического направления			2					

3. Маржинализм и формирование неоклассического направления							4	
7. Институциональное направление в экономической теории								
1. Институциональное направление в экономической теории	2							
2. Институциональное направление в экономической теории			2					
3. Институциональное направление в экономической теории							4	
8. Дж. М. Кейнс и кейнсианское направление экономической мысли. Неокейнсианство и посткейнсианство								
1. Дж. М. Кейнс и кейнсианское направление экономической мысли. Неокейнсианство и посткейнсианство	3							
2. Дж. М. Кейнс и кейнсианское направление экономической мысли. Неокейнсианство и посткейнсианство			1					
3. Дж. М. Кейнс и кейнсианское направление экономической мысли. Неокейнсианство и посткейнсианство							4	
9. Эволюция неоклассического направления. Неолиберализм. Монетаризм								
1. Эволюция неоклассического направления. Неолиберализм. Монетаризм	4							
2. Эволюция неоклассического направления. Неолиберализм. Монетаризм			1					
3. Эволюция неоклассического направления. Неолиберализм. Монетаризм							4	
10. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли								
1. Экономические взгляды российских ученых до ВОСР	3							

2. Экономические взгляды российских ученых до ВОСР			2					
3. Экономические взгляды российских ученых до ВОСР							8	
11. Российская экономическая мысль XX-XXI вв.								
1. Российская экономическая мысль XX-XXI вв.	4							
2. Российская экономическая мысль XX-XXI вв.			2					
3. Российская экономическая мысль XX-XXI вв.							10	
Всего	36		18				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Ядгаров Я. С. История экономических учений: учебник для вузов по экономическим и управленческим специальностям(Москва: ИНФРА-М).
2. Бартенев С. А. История экономических учений: учебник для студентов вузов по экономическим специальностям и направлениям(Москва: Магистр).
3. Покидченко М. Г., Чаплыгина И. Г. История экономических учений: учебное пособие(Москва: ИНФРА-М).
4. Благих И. А., Дубянский А. Н., Дубянский А. Н. История экономических учений: учебник для академического бакалавриата; допущено УМО ВО (М.: Юрайт).
5. Синельник Л. В. История экономических учений: учебное пособие для аспирантов и студентов вузов, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" и экономическим специальностям(Москва: КноРус).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Операционные системы: Microsoft Windows XP SP3, Microsoft Windows, Server 2003 sp2;
2. Офисный пакет: Microsoft Office 2003 SP3, Microsoft Office FrontPage 2003, Microsoft Office Visio 2003, Microsoft Office PROJECT 2003, Open Office 3.0.1;
3. Браузер: Mozilla FireFox;
4. Архиватор: 7-ZIP
5. Антивирус: ESET NOD32
6. Обучающие программные продукты: Консультант +, Project Expert 6, Audit Expert 3

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа "Юрайт"
<http://www.znaniyum.com> - Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М"
2. <http://dvs.rsl.ru> (доступ к полному тексту) - Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: <http://diss.rsl.ru> (доступ к каталогу)
3. <http://grebennikon.ru> - ЭБ Издательского дома «Гребенников»
4. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU)
5. <http://www.ias-stat.ru> - Государственный архив Красноярского края (ГАКК): <http://красноярские-архивы.рф> ИАС «Статистика»
6. <http://www.gumer.info> - Электронная библиотека «Гумер»

7. <http://www.koob.ru> - Электронная библиотека «Куб»

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.